

いっしょにやろう

「ドッジボール、やろうよ。」

休みじかんに なりました。みんな、さそいあつ

て うんどうじょうへ 出^でて いきます。

てつろうは きょうも、一人^{ひとり} ぽつんと きよ

うしつに とりのこされました。

(一人^{ひとり} ぼっちで、さびしい。)

いま、クラスでは ドッジボールが はやって

います。でも、うんどうが にがてな てつろう

は、みんなに めいわくを かけるのが しんぱ

いで、なかに 入れ^{はい}ません。てつろうは 一人^{ひとり}

ぼっちで、さんすうの ドリルを やりはじめま

した。

休み^{やす}じかんが おわり、みんなが きょうしつ

に もどって きました。



読^よんだ日^ひ

月^{がつ}

日^{にち}

① きょうしつに とりのこさ

れた てつろうの きもちを、
四字^{よじ}で かき出^だしましょう。

② てつろうが、なかに 入^{はい}

れないのは なぜですか。

() に あう ことばを

かきましょう。

・ うんどうが

で、みんなに めいわくを

かけるのが

だから。



「てつろうくん、すごいな。べんきょうしてたんだ。」
たくじが、こえを かけて きました。スポー
ツが とくいな たくじは、クラスの 人気にんきもの
です。てつろうは はずかしくて、かおを 赤あかく
しました。

「ぼく、べんきょうが にがてなんだ。てつろう
くん、こんど おしえてよ。かわりに、ドッジ
ボール おしえるよ。いっしょに やろう。」

てつろうは、なんども うなずきました。

つぎの 日ひの 休みやすじかん。てつろうは、みん
など いっしょに ドッジボールを して いま

した。たくじの なげた

ボールが とんで きます。

てつろうは、からだの ま

なか
ん中で、それを しっかり

と うけとめました。



③ たくじは、どんな きもち

から、—— さんの ことを

いったのですか。一つに ○

を つけましょう。

ア てつろうに べんきょう

を おしえて あげよう。

イ てつろうを ドッジボー

ルの なかまに 入れよう。

ウ てつろうを クラスの

人気にんきものに しよう。

④ さんの ときの てつ

ろうは、どんな きもちだっ

たと おもいますか。

チューリップの きゅうこんの 中は どう なって いるの？

チューリップの きゅうこんに よく にた
やさいが あります。それは、タマネギです。タ
マネギを たてに きって、ふだん たべると
ころを 見てみると、白く て つやつやとし
た あつみの ある かけらが、なんまいも ま
るまって いるのが わかります。

チューリップの きゅうこんは、タマネギより
も 小さい ものですが、タマネギと おなじよ
うに、白い かけらが なんまいも かさなって
います。この 白い かけらには、めを 出す
ときに つかう えいようが、たっぷり つまっ
ているのです。そして まん中には、みどりの
のはが つつのように おさまって いま

読んだ日

月

日

①

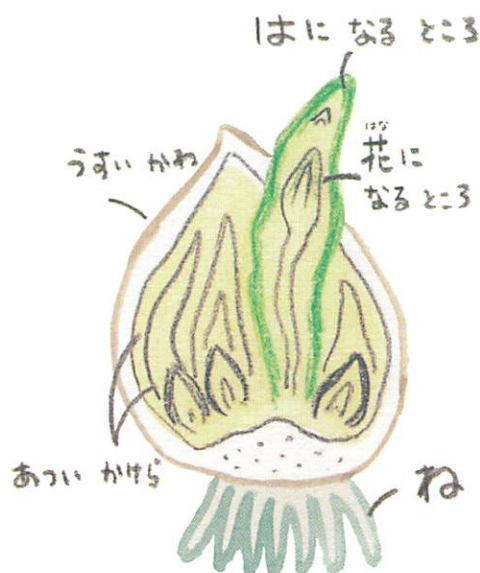
チューリップの きゅうこ
んに よく にて いる や
さいは なんですか。

②

チューリップの きゅうこ
んの まん中には ある もの
は なんですか。一つに ○
を つけましょう。
ア 白い かけら。
イ みどりのいろのは。
ウ つつ

す。はを ひらくと、花^{はな}びらが 見^みえます。

チューリップは あきに きゅうこんを う
え、ふゆを 土^{つち}の 中^{なか}で すごします。はるに
なると、うえた きゅうこんから めが 出^でて、
花^{はな}が さきます。きゅうこんには、その 中^{なか}に
そだって いる はや 花^{はな}を、ふゆの さむさか
ら まもる やくわりが あるのです。



チューリップの きゅうこんの 中^{なか}。

③ チューリップは、いつ

きゅうこんを うえますか。



④ チューリップは、いつ 花^{はな}

が さきますか。



⑤ チューリップの きゅうこ

んは、中^{なか}の はや 花^{はな}を、な
にから まもって いるので
すか。六^{ろく}字^じで かきましよう。
